

Découvrir et comprendre la règle

Exercice 1 : Recopie uniquement les phrases avec le verbe avoir.

- Il a une chambre bien rangée.
- Céline est à la piscine
- Léo n'a pas de vélo.
- Elle se lève à sept heure.
- Zoé a mal au ventre.
- Lucas se blesse à la main gauche.

Exercice 2 : Indique si la phrase contient le verbe avoir ou le mot invariable.

- La machine à laver est neuve.
→ c'est le
- Son voisin a un grand jardin.
→ c'est le
- Le train arrive à sept heures.
→ c'est le
- Il a de la chance.
→ c'est le

Exercice 3 : Souligne en rouge les phrases avec le verbe avoir et en vert les phrases avec le petit mot invariable.

- Mon frère a une voiture.
- Nous allons à la bibliothèque.
- Tu donnes un livre à Tom.
- Le chien a très faim.
- Je quitte l'école à seize heures.
- Vous jouez à la marelle.

Exercice 4 : Recopie les phrases. Puis souligne le verbe avoir et entoure les petits mots invariable.

- Tom a oublié son manteau à l'école.
- Elle a une tarte à la fraise pour son goûter.
- Il a une nouvelle brosse à dents.

Exercice 5 : Recopie le texte. Puis souligne les verbes avoir et entoure les petits mots invariable.

À midi, Camille mange à la cantine. Il y a des poires et un gâteau à la fraise. Elle n'a pas très faim car elle a mangé des biscuits à la récréation.

Exercice 6 : Transforme les phrases comme dans l'exemple. Exemple : Jules a peur des araignées → avoir peur des araignées.

- La maîtresse a des fourmis dans les bras.
- Maman a la main verte.
- Il a un chat dans la gorge.
- Arthur a une faim de loup.

a – à

Utiliser la règle

Exercice 7 : Entoure le mot correct pour compléter la phrase.

- Je vais (a – à) la piscine.
- Madame Noël (a – à) une grande maison au pôle Nord.
- Elsa habite (a – à) Paris.
- Samuel (a – à) mal (a – à) son pied droit.
- Le directeur (a – à) un stylo (a – à) plumes.
- Ma voisine n' (a – à) jamais de courrier.

Exercice 8 : Entoure le mot correct pour compléter le texte.

Sasha (a – à) une barbe rose. On dirait une barbe (a – à) papa. Tout le monde rigole (a – à) l'école. Alors, Sasha (a – à) de la mousse (a – à) raser : il va tout raser !

Exercice 9 : Recopie les phrases en complétant avec a ou à.

- Nicolas un cerf-volant rouge.
- Le train arrive dix-sept heures.
- Elle joue la poupée.
- Robin aime le tir l'arc.
- J'adore la tarte la tomate.
- Est-ce que Tom une voiture ... pédales ?

Exercice 10 : Recopie le texte en complétant avec a ou à.

Ma sœur une boîte secrète. Dedans, il y un dés coudre et une brosse dents. Elle ... aussi un fer ... repasser qu'elle cache dans la machine laver.

°°Exercice 11 : Invente une phrase avec a (le verbe avoir).

→

°°Exercice 12 : Invente une phrase avec à (le petit mot invariable).

→